

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Муниципальный этап**

**2019 – 2020 учебный год**

**9 класс**

(Время выполнения – 180 минут)

**Задания**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	16	9	14	24	12	10	16	110
Балл									
Подпись проверяющего									

### **ВОПРОС № 1**

В словах *брести* и *плести* сочетание СТ – результат фонетического изменения более ранних сочетаний ДТ и ТТ (*\*bredti* – *брести*, *\*pletti* – *плести*).

1. Установите, какое из сочетаний – *\*dt* или *\*tt* было на месте СТ в следующих словах:

мести, прясть, красть, цвести, зависть, честь, власть, пропасть, страсть.

2. В соответствии со своими наблюдениями распределите слова по 2 группам и письменно объясните, чем обоснован ваш выбор.

1).\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2).\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **ВОПРОС № 2**

- 1. Проанализируйте особенности состава указанных ниже слов и в соответствии со своими наблюдениями распределите слова по 3 группам. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.**

Префикс, прельщать, превосходный, препона, предавать, преамбула, прессованный, преисподняя, прервать, премудрый, прелюдия, преступить, претерпеть, президиум, прекословить, президент.

1)\_\_\_\_\_

---

---

---

---

2) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3) \_\_\_\_\_

---

---

---

**2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?**

---

---

---

---

---

---

---

### **ВОПРОС № 3**

**1. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени. Письменно укажите причины отсутствия этой формы.**

**2. Дополните список глаголов, от которых нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени, своими примерами (2-4 примера).**

Слышать, бежать, стараться, напевать, произвести, рекомендовать, цвести, хранить, подметать, набирать, вести, увидеть, расколоть.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **ВОПРОС № 4**

**В пословицах и предложениях из художественных произведений прошлых веков найдите подчинительные союзы, определите их современные эквиваленты, укажите особенности их происхождения и употребления.**

1. Не бей плетью в чужие ворота, дабы в твои не ударили дубиной.  
(Посл.)
2. Аще бы не Бог, кто бы нам помог. (Посл.)
3. Значит, уж дело есть, ваше благородие, коли пришли (А. Пантелеев).
4. Кабы я была царица, / – Говорит одна девица... (А. С. Пушкин).
5. Буде любишь, так скажи, а не любишь – откажи. (Посл.)
6. Истина Его, аки страж окружный, / тебе всюду оградит в час нужный  
(Феофан Прокопович).
7. Познай мя, Бога, аз готов внимати, / егда мя будешь на помощь взывати  
(Феофан Прокопович).

8. Плети себе венки, покамест есть цветы... (А.П. Сумароков).
9. Но прежде, нежели в седло садиться, / Он [рыцарь] долгом счёл к коню  
с сей речью обратиться (И. Крылов).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ВОПРОС № 5

**1. Проанализируйте указанные ниже слова с точки зрения их фонетических, морфологических и семантических особенностей и определите особенности их происхождения.**

**2. Впишите слова в таблицу в соответствии с их происхождением.**

Честолюбие, галстук, базар, фреска, монастырь, адвокат, волейбол, карнавал, изложить, школа, арбуз, репертуар, икона, караул, чипсы, мелодия, шорты, караван, доцент, абзац, поэзия, благополучие, каникулы, тенор, курорт, чуждый, вагон, шайба, история, батальон, шоссе, экзамен, пальто, пьеса, свитер, карандаш, троллейбус, соната, благодать, вермишель.

1.	Из старославянского языка	
2.	Из греческого языка	

3.	Из латыни	
4.	Из тюркских языков	
5.	Из немецкого языка	
6.	Из французского языка	
7.	Из английского языка	
8.	Из итальянского языка	

**3. Дополните каждую группу слов своим примером.**

### **ВОПРОС № 6**

**1. Прочитайте пословицы и поговорки из разных языков, приведенные в левом столбце таблицы. В правый столбец запишите их русские эквиваленты.**

№	Иностранные пословицы и поговорки	Русские эквиваленты
1.	Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (франц.).	

2.	На какую гору пришел, такую песню и пой (кит.).	
3.	На море много черного, но не все это тюлени (фин.).	
4.	Если ты в Риме, води себя как римлянин (англ.).	
5.	Один волк не кусает другого волка (исп.).	
6.	Нет времени лучше, чем настоящее (англ.).	
7.	Когда вы тянетесь к тому, что высоко, вы пропускаете то, что под руками (франц.).	
8.	Леопард не может изменить своих пятен (англ.).	
9.	Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.).	
10.	Сначала смазывают колесо, которое скрипит (англ.).	

**2. Среди иностранных пословиц найдите такие, которые близки по смыслу (к ним можно подобрать один русский эквивалент). Запишите эти пословицы.**

---



---



---



---



---

**3. Составьте предложение с одной из подобранных русских пословиц или поговорок.**

---

---

---

---

---

### **ВОПРОС № 7**

**1. Прочитайте данные фразеологизмы и вспомните их происхождение.**

**2. Найдите в каждой группе лишний фразеологизм и выпишите его. Свой выбор обоснуйте.**

**3. Раскройте значение одного из «лишних» фразеологизмов, расскажите о его происхождении и о том, в каких случаях он употребляется.**

1). Кузькина мать, валаамова ослица, авгиевы конюшни, мамоево побоище, вавилонское столпотворение, всемирный потоп, верста коломенская, гомерический смех (хохот).

2). Река забвения, рог изобилия, сизифов труд, яблоко раздора, золотое руно, момент истины, голубая кровь, боевое крещение, маменькин сынок.

1).

---

---

---

---

---

2).

---

---

---

---

---

## ВОПРОС № 8

Прочитайте предложения и определите, какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова. Свой ответ обоснуйте письменно.

1. *Два* десятка автоматчиков уже достигли изгороди (В. Быков).
2. Ветер – *десять* баллов (Б. Горбатов).
3. Яростный, колющий ливень хлещет ему в лицо, словно бьет *тысячами* хвойных веток (Б. Горбатов).
4. Через *пять* минут влетаем в деревню (А. Н. Толстой).
5. Нарисовалась бревенчатая изба с *тремя* оконцами по фасаду (Е. Носов).
6. Так прошёл *восьмой* день мая и томительный тихий вечер (Е. Носов).
7. *Большинство* людей, встретившихся мне здесь, были оборванные и полураздетые... (Л. Толстой).
8. *Миллионы* приняли участие в шествии Бессмертного полка в городах Ленинградской области.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[illegible]