

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2019/20 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 8-9 класс**

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1 балл за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.

1.1. 1377, 1378, 1380, 1382, 1408.

1.2. Иов, Гермоген, Филарет, Иоасаф, Иосиф.

1.3. Альма, Балаклава, Евпатория, Инкерман, Синоп.

Задание № 2. Кто или что лишнее в ряду?

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).


2.1. 1113, 1115, 1125, 1132, 1139, 1146.

2.2. Г.И. Головкин, Е.И. Украинцев, П.П. Шафиров, А.Я. Щелкалов.

2.3. Дерпт, Динабург, Брест, Пернов, Полоцк.

Задание № 3. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

| Картина | Вопросы |
|--|---|
|  | <p>3.1. Какое историческое событие изображено на картине?</p> <p>3.2. Напишите дату этого события.</p> <p>3.3. Подразделения какой организации участвовали в этом событии?</p> <p>3.4. Кто стоял во главе данной организации?</p> <p>3.5. Каковы последствия события, изображенного на картине?</p> <p>3.6. С каким сегодняшним государственным праздником напрямую связано это событие? Укажите также точную дату данного праздника (неполный ответ не принимается).</p> |

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

4.1. Согласно наиболее распространенной версии, Юрий Долгорукий был отравлен на пиру заговорщиками из числа киевских бояр.

4.2. Юридическое объединение вотчины и поместья было закреплено Соборным уложением 1649 г.

4.3. Василий Косой и Дмитрий Шемяка – родные братья.

4.4. Союз И.С. Мазепы с Карлом XII привел к упразднению гетманства на Украине сразу после Полтавской битвы.

4.5. Только по личной просьбе Б.Ф. Годунова царь Федор Иванович отказался от мыслей об отречении от престола и пострижении в монахи, которые вынашивал с отроческих лет.

4.6. Тысяцкий Дмитр – руководитель обороны Киева от войск Батыя, – несмотря на тяжелое ранение и плен, оказался одним из немногих выживших после падения города и был помилован ханом «ради его мужества».

4.7. Незадолго до кончины Анна Иоанновна объявила своей преемницей племянницу Анну Леопольдовну, но только на период малолетства Ивана VI.

4.8. Хан Тохтамыш взял Москву в результате того, что он, притворно согласившись на переговоры, вероломно избил делегацию горожан и затем ворвался в город на их «плечах».

4.9. Екатерина II была горячим поборником территориальной целостности Польши.

Задание № 5. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы

1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 9.

| | |
|---------|--|
| Карта |  |
| Вопросы | <p>5.1. Определите событие, маршрут которого показан на карте (1 балл).</p> <p>5.2. Напишите даты этого события (1 балл).</p> <p>5.3. Кто был его инициатором? (1 балл).</p> <p>5.4. Назовите не менее двух основных участников этого события, кроме его инициатора (по 1 баллу за каждого верно названного участника; до 2 баллов).</p> <p>5.5. Укажите не менее трех целей, которые ставили перед собой участники этого события (по 1 баллу за каждую верно указанную причину; до 3 баллов).</p> <p>5.6. Что повлекло за собой досрочное завершение этого события? (1 балл).</p> |

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

Из сочинения С.Ф. Платонова

Слабый золотоордынский хан (6.1.) _____ пытался действовать против Москвы в союзе с (6.2.) _____ <...>. В (6.3.) _____ г. <...> оставив вправо от себя верховья (6.4.) _____, (6.1.) _____ пришел на р. (6.5.) _____, в пограничные между Москвой и (6.2.) _____ места. Но и здесь он не получил никакой помощи от (6.2.) _____, а Москва встретила его сильной ратью. На (6.5.) _____ и стали друг против друга (6.1.) _____ и (6.6.) _____ – оба в нерешимости начать прямой бой.

(6.6.) _____ велел готовить столицу к осаде, отправил свою жену (6.7.) _____ из Москвы на север <...>. Однако (6.6.) _____ так и не решился напасть на татар. В свою очередь и (6.1.) _____, простояв <...> с лета до ноября месяца, дождался снегов и морозов и должен был уйти домой. Сам он скоро был убит в усобице, а <...> самая Золотая Орда окончательно распалась в (6.8.) _____. Так окончилось для Москвы (6.9.) _____, спадавшее постепенно и в последнюю свою пору бывшее номинальным.

Задание № 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на <...> престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию. Их отправили из Петербурга со всеми слугами под конвоем гвардейцев <...>. Они доехали только до Риги, где их арестовали. Сначала их поместили на несколько месяцев в крепость; затем перевезли в Дюнамюндский форт и, наконец, вместо того, чтобы позволить им возвратиться в Германию, их привезли обратно в Россию. Место их заточения часто менялось, и великая княгиня умерла в родах <...>. Тело ее было перевезено в Петербург и предано земле в монастыре св. Александра Невского.

Вопросы:

7.1. О каком событии идет речь в документе?

7.2. Укажите точную дату этого события.

7.3. Как, согласно историографической традиции, восходящей к В.О. Ключевскому, характеризуют эпоху, частью которой является это событие?

7.4. Кто стал главной жертвой этого события, о которой умалчивает автор документа?

7.5. В чем заключалась «неоспоримость прав» «новой императрицы», о которой сообщает автор документа?

7.6. Как теперь называется монастырь св. Александра Невского, упомянутый в документе?

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 18.

8.1.

| Дата | Событие |
|------------|---|
| 1) 1478 г. | а) Присоединение Рязани к Москве |
| 2) 1485 г. | б) Ликвидация Новгородской республики |
| 3) 1492 г. | в) Захват русскими войсками Смоленска |
| 4) 1493 г. | г) Вхождение Пскова в состав Великого княжества Московского |
| 5) 1510 г. | д) Основание Ивангорода |
| 6) 1514 г. | е) Окончательное покорение Москвой Твери |
| 7) 1521 г. | |

8.2.

| Событие | Участник |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1) Азовские походы | а) А.Л. Ордин-Нащокин |
| 2) Стрелецкий бунт | б) М.Б. Шеин |
| 3) «Великое посольство» | в) М.В. Скопин-Шуйский |
| 4) Битва при Добрыничах | г) И.А. Хованский |
| 5) Подписание Андрусовского перемирия | д) А.С. Шеин |
| 6) Разгром Тушинского лагеря | е) Ф.И. Мстиславский |
| | ж) П.Б. Возницын |

8.3.

| Характеристика | Населенный пункт |
|---|------------------|
| 1) Фактическая столица «Старой Финляндии» | а) Гатчина |
| 2) Одна из наиболее известных политических тюрем царской России | б) Лодейное поле |
| 3) Город, в черте которого расположена первая отечественная ГЭС | в) Зеленогорск |
| 4) Основная императорская резиденция в 1881-1894 гг. | г) Шлиссельбург |
| 5) Город, выросший вокруг крайнего северо-западного форпоста Руси | д) Выборг |
| 6) Столица «Финляндской демократической республики» в 1939-1940 гг. | е) Волхов |
| | ж) Приозерск |

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, а также назовите эти постройки

1 балл за каждое верное сопоставление «описание – изображение», 1 балл за каждую верно названную постройку; максимальный балл – 12.

1) Этот собор построен в 1505-1508 гг. по проекту итальянского архитектора Алевиза Фрязина Нового. Зодчий применил к типично русскому храму архитектурно-декоративные приемы итальянского Возрождения (членение на этажи, капители пилястр, «раковины»). Собор служил усыпальницей русских князей и царей вплоть до Ивана V.

2) Домовый храм русских великих князей и царей, построенный в 1484-1489 гг. псковскими мастерами Кривцовым и Мышкиным. Внешнее убранство собора сочетает в себе традиции разных строительных школ – владимиро-суздальской, московской и псковской. В нижней части храма сохранились остатки ранее существовавшей на том же месте каменной церкви. В 1508 г. в росписи храма участвовал сын знаменитого иконописца Дионисия Феодосий.

3) Этот собор построен по проекту итальянского архитектора Аристотеля Фьораванти в 1475-1479 гг. Используя достижения русского зодчества предшествующих эпох, строители придали традиционному, трехнефному пятиглавому храму монументальные и величественные формы. Собор являлся усыпальницей московских митрополитов и патриархов, а также местом совершения торжественных актов (царских и императорских коронаций, венчаний и др.).

4) Первая каменная шатровая церковь в России, возведенная в 1528-1532 гг. на правом берегу Москвы-реки. Авторство храма доподлинно неизвестно, но возможно, оно принадлежит итальянскому архитектору Пьетро Франческо Анибале (Петроку Малому Фрязину).

5) Этот собор построен в 1555-1561 гг. зодчими Постником Яковлевым и Бармой в ознаменование победы Москвы над Казанью. Д.С. Лихачев отмечал, что храм «похож на гигантское растение, на цветущий куст. Отдельные части здания (купола, орнаменты, раскраска) и в самом деле имели растительные формы, при этом очень сложные, затейливые и разнообразные».

6) Это сооружение, возведенное в 1505-1508 гг. по проекту итальянского архитектора Бона Фрязина, названо по имени небольшой церкви св. Иоанна Лествичника. После достройки в 1600 г. оно надолго стало самым высоким зданием в Москве.



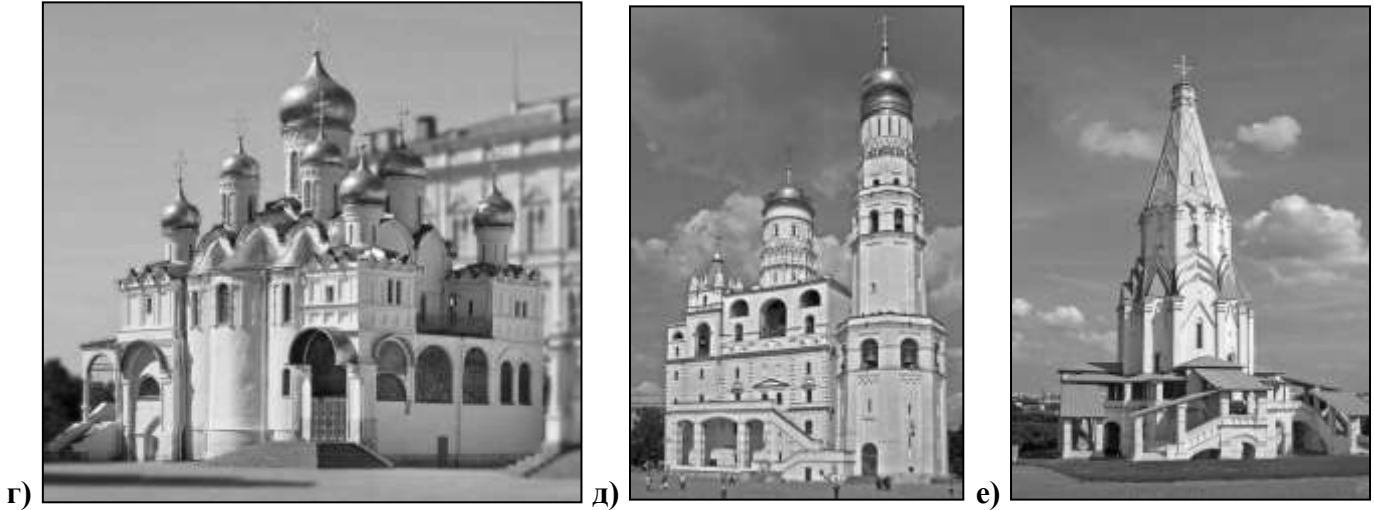
а)



б)



в)



г)

д)

е)

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (2 балла).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (4 балла).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).
6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б.Д. Греков).
2. «Истинный создатель огромной империи Руси – князь Владимир I Святославич» (Д.С. Лихачев).
3. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского» (А.Е. Пресняков).
4. «При владычестве [татар] управляемы были русские теми же законами, кои до владения их имели <...>. Нравы, платье, язык, названия людей и стран остались те же, какие были прежде <...>» (И.Н. Болтин).
5. «К началу XIV в. прежняя Киевская Русь канула в небытие. Ни политического, ни этнического единства русских больше не существовало. Люди остались, но сама система власти и организации отношений между людьми оказалась разрушенной окончательно» (Л.Н. Гумилев).
6. «То, что Московская Русь отказалась подчиниться Флорентийской унии, есть одно из тех великих решений, которые на многие века вперед определяют судьбу народов» (С.М. Соловьев).
7. «Если на протяжении средневековой истории Русского государства кто заслужил имени Великого, так это Иван III. Те формы управления, которые мы встречаем в Москве XVI в. <...> все восходит к нему» (Р.Ю. Виппер).
8. «[Опричнина] окончательно и навсегда сломила боярство, сделала невозможной реставрацию порядков феодальной раздробленности и закрепила основы государственного строя русского национального государства» (И.И. Смирнов).
9. «Ивану Грозному <...> приходилось решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке» (Р.Ю. Виппер).

10. «Если при царствовании Федора [Ивановича] правление Б.Ф. Годунова было весьма успешным, то его собственное царствование оказалось неудачным» (Л.Е. Морозова).
11. «XVII век был веком упадка русской государственности» (А.А. Керсновский).
12. «Увлекаемый новыми веяниями, царь [Алексей Михайлович] во многом отступал от старозаветного порядка жизни <...>. [Однако] царь Алексей не мог стать во главе нового движения и дать ему определенное направление, отыскать нужных для того людей, указать им пути и приемы действия» (В.О. Ключевский).
13. «[В эпоху Петра I] новые задачи внешней политики свалились на русское население в такой момент, когда оно не обладало еще достаточными средствами для их выполнения» (П.Н. Милюков).
14. «Создание [в России при Петре I] <...> промышленного производства, способствовавшего гигантскому скачку в развитии производительных сил страны, <...> дало вместе с тем чудовищный социальный эффект: были вызваны к жизни еще более жестокие, более грубые формы эксплуатации, чем самые суровые формы крепостной зависимости» (Л.В. Милов).
15. «Следующие за Петром [I] монархи будут вынуждены делать все больше уступок дворянству – в этом характерное отличие самодержавия от западного абсолютизма, оно более зависимо, так как само мешает вызревать альтернативным общественным силам, а потому попадает в зависимость от одной опоры – дворянства» (О.Н. Мухин).
16. «Способность Екатерины [II] доводить до конца, до полного разрешения те вопросы, какие ей ставила история, заставляет всех признать в ней первостепенного исторического деятеля» (С.Ф. Платонов).
17. «Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оно» (Н.М. Карамзин).
18. «Все, что он ни делает, он делает наполовину. Он слишком слаб, чтобы управлять, и слишком силен, чтобы быть управляемым» (М.М. Сперанский об Александре I).

Общий балл за все десять заданий – 100.